

Biểu mẫu 17

Kèm theo thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ GD&ĐT

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINUNI

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học, trường cao đẳng sư phạm, trung cấp sư phạm năm học.

Stt	Nội dung	Trình độ đào tạo
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	<p>I.1 TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO CỬ NHÂN (KHOA HỌC VÀ GIÁO DỤC KHAI PHÓNG, KINH DOANH – QUẢN TRỊ, KỸ THUẬT – KHOA HỌC MÁY TÍNH, KHOA HỌC SỨC KHỎE)</p> <ul style="list-style-type: none">- Đối tượng tuyển sinh: thí sinh đã tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc tương đương- Phạm vi tuyển sinh: Việt Nam và nước ngoài- Phương thức tuyển sinh: Xét tuyển kết hợp phỏng vấn đánh giá năng lực <p>- Trường Đại học VinUni tìm kiếm những tài năng có tố chất vượt trội, tư duy sáng tạo và mong muốn mãnh liệt kiến tạo nên những ý tưởng, công trình, sản phẩm xuất sắc, nhằm mang lại các giá trị tốt đẹp cho cuộc sống, con người. Trường xét tuyển dựa trên các nhóm tiêu chí AACC, cụ thể:</p> <p>1. Có tố chất thông minh vượt trội (Outstanding Ability – A):</p> <ul style="list-style-type: none">- Là tố chất được thí sinh thể hiện qua thành tích học tập, khả năng tính toán, xử lý thông tin, khả năng sử dụng ngôn ngữ và trí tưởng tượng...- Cụ thể thí sinh cần có học lực giỏi, xuất sắc hoặc có tiềm năng phát triển vượt bậc. Ưu tiên các học sinh có thành tích, giải thưởng cấp quốc gia/quốc tế hoặc có tài năng /năng lực đặc biệt trong các lĩnh vực: Khoa học kỹ thuật, Công nghệ thông tin, Khoa học sức khỏe và Khoa học xã hội, thể thao, nghệ thuật, lãnh đạo. Thí sinh cần có năng lực tiếng Anh để đáp ứng yêu cầu cụ thể của chương trình đào tạo. <p>2. Có tâm trong nhận thức (Aspiration – A):</p> <ul style="list-style-type: none">- Là tiêu chí liên quan đến sự quan tâm của thí sinh đến các vấn đề lớn của cộng đồng, xã hội, Việt nam, thế giới... và có khát vọng mãnh liệt tìm cách giải quyết các vấn đề đó.- Cụ thể thí sinh thể hiện mình có ước mơ thay đổi cuộc sống của chính mình và người xung quanh, vươn lên mạnh mẽ thoát khỏi hoàn cảnh đói nghèo hoặc tạo ra những cơ hội lớn chưa từng có cho xã hội hoặc có tâm hồn nhân ái, tham gia dẫn dắt các hoạt động thiện nguyện vì cộng đồng hoặc biết cách gây ảnh hưởng thuyết phục người khác giúp đỡ những người có hoàn cảnh khó khăn hơn... Các ước mơ khát vọng có thể già dặn hơn so với bạn bè cùng trang lứa. <p>3. Sáng tạo trong cách nghĩ (Creativity – C):</p> <ul style="list-style-type: none">- Là tiêu chí liên quan đến khả năng có các tư duy khác biệt, tò mò tìm hiểu tận gốc vấn đề, chấp nhận mạo hiểm, có khả năng xoay xở và thích ứng với thay đổi, cởi mở với các ý tưởng và cách giải quyết mới chưa từng có trước đây.

- Cụ thể thí sinh thể hiện mình có cách suy nghĩ khác biệt, có cách giải quyết vấn đề khác biệt hoặc có trí tò mò, biết đặt câu hỏi, biết chủ động khám phá, không đơn giản máy móc dựa vào các câu trả lời mẫu hoặc có tư duy mạch lạc, trình bày vấn đề rõ ràng, biết bảo vệ chính kiến một cách logic và khách quan.

4. Quyết tâm cam kết mãnh liệt trong hành động (Commitment – C):

- Là tiêu chí liên quan đến khả năng có niềm tin sâu sắc ở việc mình làm và khả năng mình sẽ làm được, có ý chí kiên định và khả năng tập trung cao độ cả trí lực, thể lực để theo đuổi đến cùng vấn đề mình quan tâm. Sẵn sàng tự thử nghiệm và thuyết phục người khác cùng thử nghiệm.

- Cụ thể thí sinh thể hiện đức tính kiên cường, quyết tâm, không dễ dàng bỏ cuộc ngay cả với các mục tiêu rất khó khăn hoặc giữ uy tín với những điều mình đã nói, cam kết làm cho bằng được những gì mình đã hứa hoặc sẵn sàng tập trung hết sức mình để thực hiện mục tiêu hoặc lời hứa, luôn cố gắng hết mình, tìm mọi con đường xoay xở để đạt kết quả tốt nhất trong bất kỳ hoàn cảnh khó khăn nào.

I.2 BÁC SĨ NỘI TRÚ (NỘI KHOA, NHI KHOA, NGOẠI KHOA, CHẨN THƯƠNG CHÍNH HÌNH)

- **Đối tượng tuyển sinh:** Thí sinh đã có bằng tốt nghiệp đại học hệ chính quy ngành bác sĩ đa khoa

- **Phạm vi tuyển sinh:** Việt Nam

- **Phương thức tuyển sinh:** Xét tuyển kết hợp thi trắc nghiệm (IFOM – International Foundation of Medicine, được phát triển bởi Cục Khảo thí Y khoa Hoa Kỳ) và phỏng vấn đánh giá năng lực

- **Điều kiện dự tuyển** theo quy định hiện hành của Bộ Y tế.

I.3 TIẾN SĨ KHOA HỌC MÁTÍNH

- **Đối tượng tuyển sinh:** Đã tốt nghiệp thạc sĩ hoặc tốt nghiệp đại học hạng giỏi trở lên ở ngành phù hợp.

- **Phạm vi tuyển sinh:** Việt Nam

- **Phương thức tuyển sinh:** Xét tuyển đánh giá hồ sơ của ứng viên, kết hợp phỏng vấn (bao gồm bảo vệ đề cương nghiên cứu)

- **Điều kiện dự tuyển:**

+ Đã tốt nghiệp thạc sĩ hoặc tốt nghiệp đại học hạng giỏi trở lên ngành phù hợp, hoặc tốt nghiệp trình độ tương đương bậc 7 theo Khung trình độ quốc gia Việt Nam ở một số ngành đào tạo chuyên sâu đặc thù phù hợp với ngành đào tạo tiến sĩ;

+ Đáp ứng yêu cầu đầu vào theo chuẩn chương trình đào tạo do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành và của chương trình đào tạo tiến sĩ đăng ký dự tuyển;

+ Có kinh nghiệm nghiên cứu thể hiện qua luận văn thạc sĩ của chương trình đào tạo định hướng nghiên cứu; hoặc bài báo, báo cáo khoa học đã công bố; hoặc có thời gian công tác từ 02 năm (24 tháng) trở lên là giảng viên, nghiên cứu viên của các cơ sở đào tạo, tổ chức khoa học và công nghệ

+ Có dự thảo đề cương nghiên cứu và dự kiến kế hoạch học tập, nghiên cứu toàn khóa

+ Phải đạt yêu cầu về năng lực ngoại ngữ được minh chứng bằng một trong những văn bằng, chứng chỉ được quy định

<p>II</p>	<p>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được</p>	<p>Sinh viên tốt nghiệp VinUni là đại diện cho thế hệ nhân tài của tương lai, có tiềm năng đóng góp xuất sắc mang lại các thay đổi tốt đẹp cho cuộc sống, tại Việt nam và trên thế giới. Đó là những người trẻ: Có khát vọng kiến tạo - Có bản lĩnh kiên cường - Có năng lực dẫn dắt. Chuẩn đầu ra chung của sinh viên VinUni dựa trên mô hình E.X.C.E.L:</p> <p>1. Khả năng thấu cảm (Empathy - E): Khả năng thấu hiểu, cảm thông với suy nghĩ và cảm xúc của người khác mà không phán xét; và mong muốn góp phần kiến tạo ra một thế giới tốt đẹp hơn cho tất cả mọi người.</p> <p>2. Năng lực vượt trội (Exceptional Ability - X): Năng lực đặc biệt đã được kiểm chứng là yếu tố then chốt quyết định thành công trong tương lai. Tiếng Anh chuyên ngành trình độ cao, giao tiếp thuần thục ở mọi môi trường quốc tế. Đạt các chuẩn năng lực chuyên môn xuất sắc (theo kiểm định quốc tế từng chuyên ngành), có khả năng đáp ứng chuẩn hành nghề và làm việc trong mọi trường toàn cầu.</p> <p>3. Sáng tạo (Creativity – C): Khả năng quan sát thế giới theo một cách nhìn mới mẻ, tìm thấy những điều đã bị quên lãng, kết nối những sự vật hiện tượng rời rạc và tưởng tượng được giải pháp đột phá, biến ý tưởng trở thành hiện thực.</p> <p>4. Tư duy khởi nghiệp (Entrepreneurial Mindset – E): Chủ động tìm kiếm cơ hội và dám tham gia các dự án thách thức, các hoạt động tranh tài tầm quốc gia, toàn cầu. Có thể chủ trì, tham gia các dự án khởi nghiệp ngay trong trường đại học, dám ra quyết định, dám chịu trách nhiệm, biết tính toán rủi ro và có khả năng thích ứng cao.</p> <p>5. Tinh thần lãnh đạo (Leadership Spirit - L): Có năng lực truyền cảm hứng, thu hút được bạn bè, đối tác, xây dựng được đội nhóm cùng ý chí, cùng nỗ lực đạt mục tiêu chung. Tự tin, tự trọng có tinh thần tự tôn dân tộc và đã có trải nghiệm trong môi trường nước ngoài.</p> <p>Khát vọng kiến tạo và bản lĩnh kiên cường thể hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng nghĩ khác số đông, nhìn ra cơ hội lớn, hướng tới những mục tiêu lớn lao; - Có hoài bão mong muốn làm người mở đường tiên phong cho những hướng đi mới sáng tạo; - Có khát vọng đóng góp cho các thay đổi tốt đẹp cho bản thân, cộng đồng, xã hội; - Dám nghĩ, dám làm, làm nhanh và làm đến cùng; - Có khả năng chịu áp lực, xoay xở để vừa học, vừa nghiên cứu, vừa thực hành-làm việc; - Kiên trì, không từ bỏ mục tiêu, chịu thất bại không suy sụp, không chùn bước.
------------------	---	---

<p>III</p>	<p>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</p>	<p>1. Hoạt động ngoại khóa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hội đồng sinh viên: đại diện cho tiếng nói của sinh viên trong việc cùng nhà trường xây dựng và triển khai các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho sinh viên, thúc đẩy phát huy các giá trị cốt lõi của nhà trường đến với các sinh viên. - Thành lập các câu lạc bộ (CLB) sinh viên: bao gồm CLB về học thuật hoặc dựa trên các sở thích. CLB là nơi hỗ trợ sinh viên phát triển các kỹ năng, đặc biệt là kỹ năng lãnh đạo, và mở rộng/ phát triển mối quan hệ cá nhân. - Hoạt động cộng đồng: Tại VinUni, sinh viên không những được đào tạo toàn diện về chuyên môn, kỹ năng, định hướng nghề nghiệp, mà còn được khuyến khích, trao quyền để thực hiện các dự án cộng đồng, giải quyết các vấn đề của xã hội để kiến tạo một xã hội tốt đẹp hơn. Điển hình là dự án Người trẻ kiến tạo thay đổi Young Change Maker được xây dựng để giúp đỡ hàng triệu học sinh cấp 3 ở Việt Nam có sự định hướng nghề nghiệp tốt hơn và trang bị, thực hành những kỹ năng cần thiết để đáp ứng những xu hướng tuyển dụng toàn cầu. <p>2. Dịch vụ tư vấn hướng nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng lộ trình đào tạo trong 4 năm để hoàn thiện các kỹ năng nghề nghiệp cần thiết, các chương trình đào tạo/giao lưu với các chuyên gia/doanh nghiệp lớn. Tư vấn cho sinh viên khi có băn khoăn về định hướng nghề nghiệp cá nhân. - Chương trình vừa học-vừa làm giúp sinh viên xây dựng các kỹ năng thành công trước khi bước vào thị trường lao động chính thức, đồng thời hỗ trợ tài chính cho sinh viên trong quá trình học tập tại trường. - Sinh viên từ cuối năm nhất có cơ hội được thực tập tại các doanh nghiệp lớn (Vinpearl, EY, SK...). - Biên soạn và ban hành cuốn cẩm nang về phát triển nghề nghiệp, trong đó có phân tích cụ thể về các lĩnh vực. - Tổ chức và hướng dẫn các sinh viên năm cuối biên soạn 03 cẩm nang về cách đề xin học bổng sau đại học ở các trường ĐH nổi tiếng trên thế giới; cách đề xin việc thành công; cuối cùng là cách để kêu gọi tài trợ khi khởi nghiệp - Xây dựng chương trình Hướng nghiệp và Chuẩn bị sẵn sàng cho sự nghiệp trong năm học với đại diện lãnh đạo Doanh nghiệp và sinh viên thành công. - Xây dựng chương trình mentoring 1-1 tư vấn cho sinh viên năm cuối, giải đáp các câu hỏi về quá trình xin việc. <p>3. Phát triển sức khỏe thể chất, sức khỏe tinh thần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phòng Y tế: hỗ trợ SV khi có vấn đề về tai nạn, ốm đau, hoặc triển khai đồng bộ các phương án phòng chống dịch bệnh. Hotline Y tế hoạt động 24/7. - Dịch vụ tư vấn tâm lý: hỗ trợ SV có những khó khăn về tâm lý để giải tỏa căng thẳng, duy trì trạng thái tâm lý tích cực; và làm việc với chuyên gia để phát triển lộ trình hỗ trợ dài hạn trong trường hợp cần thiết. Bộ phận cũng xây dựng các chương trình Tự cứu bản thân (Self-help education) và chương trình phòng ngừa (Prevention) để đào tạo cho SV. <p>4. Đời sống tại ký túc xá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toàn bộ sinh viên năm nhất sinh hoạt tại ký túc xá theo chương trình Cùng sống - Cùng làm - Cùng học. Ký túc xá với cơ sở vật chất khang trang, đầy đủ các dịch vụ (căng tin, giặt là...) sẽ hỗ trợ SV tăng cường kết nối và thuận lợi để cùng nhau giải quyết các vấn đề liên ngành ngay từ năm đầu. Nhà trường triển khai thêm chương trình Giảng viên nội trú và bố trí lực lượng Trợ lý Ký túc xá để hỗ trợ sinh viên trong quá trình này. - Hệ thống hotline 24/7 hỗ trợ sinh viên.
-------------------	---	--

5. Chính sách học bổng, hỗ trợ tài chính

Hiểu được vai trò quan trọng của chính sách học bổng, hỗ trợ tài chính trong việc đảm bảo cơ hội tiếp cận cho các sinh viên tài năng với giáo dục đại học chất lượng cao tại VinUni, Trường Đại học VinUni áp dụng chính sách Học bổng và Hỗ trợ Tài chính như sau:

- Hỗ trợ Phát triển Giáo dục từ Nhà Sáng lập (tương đương 35% học phí niên yết): Tài trợ cho tất cả Sinh viên nhập học trong 5 niên khóa đầu tiên, áp dụng cho toàn thời gian chuẩn của Chương trình.
- Học bổng tài năng: Học bổng Tài năng dành cho các Ứng viên có thành tích học tập nổi trội và phẩm chất cá nhân tốt đẹp, có khát vọng – hoài bão, có tư duy sáng tạo – chính kiến riêng, sống chủ động và bản lĩnh, không dễ dàng từ bỏ ước mơ. Mức Học bổng được cấp phụ thuộc vào mức độ tiềm năng và tài năng của Ứng viên do Hội đồng Tuyển sinh xét duyệt, dao động từ 50% tới 100% và Toàn phần
- Học bổng phụ: Bên cạnh Hỗ trợ Phát triển Giáo dục của Nhà Sáng lập và Học bổng Tài năng, Ứng viên có thể ứng tuyển thêm các chương trình Học bổng phụ khác như: Học bổng liên thông Vinshool – VinUni, Học bổng đặc thù ngành, Học bổng Woman in Tech...
- Hỗ trợ tài chính: Ứng viên đạt tiêu chí tuyển sinh (bao gồm cả Ứng viên quốc tế và Việt Nam), nhưng điều kiện tài chính gia đình khó khăn, có nhu cầu xin HTTC để có thể trả học phí và theo học VinUni. Mức cấp HTTC phụ thuộc vào gia cảnh, từ 50% trở lên và do Hội đồng xét duyệt.
- Khoản vay sinh viên: Theo hình thức vay của ngân hàng

Chi tiết xem tại: <https://admissions.vinuni.edu.vn/vi/dai-hoc/hoc-phi-va-ho-tro-tai-chinh/>

6. Chương trình học tập – trao đổi quốc tế

VinUni đã phát triển mối quan hệ hợp tác lâu dài với các trường đại học và đơn vị hàng đầu trên thế giới cho các hoạt động phát triển học thuật như trao đổi sinh viên, trao đổi nhân lực học thuật và quản lý, hợp tác trong các hoạt động nghiên cứu và giảng dạy chung cũng như các chương trình đào tạo tích hợp.

- Trao đổi sinh viên: Sinh viên sẽ theo học tại một trong các trường đối tác của VinUni trong một hoặc hai học kỳ (Mùa thu và/hoặc Mùa xuân). Các sinh viên sẽ không phải trả học phí tại trường chủ quản. Sinh viên sẽ tiếp tục đóng học phí cho VinUni với mức tương đương khi học chính quy tại VinUni tại thời điểm tham gia chương trình.
- Chương trình đào tạo tích hợp Cử nhân – Thạc sĩ (dựa trên thỏa thuận giữa VinUni và trường đối tác): Sinh viên được nhận vào chương trình này sẽ có cơ hội nhận hai bằng cử nhân hoặc một bằng cử nhân và một bằng thạc sĩ – một của VinUni và một của một trường đại học đối tác nước ngoài.

Thông tin chi tiết: https://vinuni.edu.vn/vi/global_exchange/trao-doi-toan-cau/

7. Chương trình hỗ trợ khởi nghiệp

Với trọng tâm là Sự xuất sắc và Tư duy Doanh nhân, VinUni hướng tới đào tạo các nhà lãnh đạo, nhà đổi mới và cá nhân định hình một tương lai tăng trưởng liên tục và thay đổi tích cực thông qua các chương trình:

		<ul style="list-style-type: none"> - Chương trình Vườn ươm: sinh viên sẽ được hướng dẫn bởi các mentor có kinh nghiệm và đào tạo cá nhân hóa, kết nối với các nhà đầu tư tiềm năng. Những ý tưởng được ươm mầm có thể nhận tới 2.000 USD đến 10.000 USD tiền hỗ trợ xây dựng dự án. - Sự kiện networking: Là chuỗi sự kiện khởi nghiệp được tổ chức hai tuần một lần bởi Entrepreneurship Lab. Đây là sự kiện cộng đồng nơi sinh viên và giảng viên có thể thảo luận các vấn đề khởi nghiệp và trao đổi ý tưởng/hỗ trợ. <p>Xem chi tiết tại: https://eship.vinuni.edu.vn/</p> <p>8. Chương trình hỗ trợ nghiên cứu bậc đại học</p> <p>Nghiên cứu bậc đại học là một phần cốt lõi trong quá trình đào tạo và giáo dục sinh viên. VinUni nhận thấy rằng các kỹ năng và năng lực nghiên cứu không chỉ quan trọng đối với những sinh viên mong muốn theo đuổi chuyên môn mà còn đối với bất kỳ ai mong muốn trở thành người đóng góp giá trị, người lãnh đạo và tạo ra sự thay đổi trong xã hội. Kỹ năng nghiên cứu về tìm hiểu hệ thống, thu thập thông tin, phân tích phản biện, giải quyết vấn đề, khả năng tập trung, diễn giải và giao tiếp là những kỹ năng sống cốt lõi nằm trong sứ mệnh của VinUni dành cho sinh viên.</p> <p>Sinh viên năm thứ nhất có cơ hội tham gia nghiên cứu dưới sự hướng dẫn của các giảng viên và đồng hành cùng thầy cô trong các dự án Seed Grants cũng như các dự án nghiên cứu khác.</p> <p>Xem chi tiết tại: https://vinuni.edu.vn/research/student-research/</p>
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	<p>1. BÁC SĨ Y KHOA</p> <p>1.1 Mục tiêu chung</p> <p>Mục tiêu đào tạo sinh viên trở thành các bác sĩ y khoa có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Áp dụng tư duy phân biện và thực hành dựa trên bằng chứng điều trị cho người bệnh và gia đình người bệnh; - Xây dựng và phát triển ý thức trách nhiệm cá nhân và chuyên môn để đóng góp cho cộng đồng, địa phương, cho đất nước và toàn cầu; - Tôn trọng và hợp tác hiệu quả với tất cả thành viên trong nhóm chăm sóc liên chuyên ngành; - Sáng tạo, nhiệt tình, tích cực học tập suốt đời; - Được trang bị trở thành những nhà lãnh đạo tương lai. <p>1.2 Mục tiêu cụ thể</p> <p>Học thuật / Nghiên cứu và hướng dẫn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Áp dụng tư duy phân biện và thực hành dựa theo bằng chứng trong các hoạt động chăm sóc cho người bệnh/ khách hàng và người nhà; - Chứng tỏ được nền tảng hiểu biết về phương pháp nghiên cứu. <p>Học tập suốt đời / Tra cứu thông tin</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được tinh thần học tập tích cực, sáng tạo, học tập suốt đời; - Khả năng áp dụng hiểu biết trong các bối cảnh khác nhau; - Tìm kiếm và xác định hiệu quả các bằng chứng có liên quan và đáng tin cậy để hỗ trợ ra quyết định, áp dụng thực hành và nâng cao kiến thức. <p>Chủ động học hỏi:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá chính xác về năng lực bản thân; - Sở hữu tính độc lập và động lực cải thiện thực hành thông qua sự tiến bộ về kiến thức và kỹ năng; - Ghi nhận phản hồi, thể hiện khả năng tiếp thu phản hồi và thay đổi; - Thể hiện trách nhiệm trong thực hành lâm sàng và công tác nghiên cứu. <p>Thực hành chuyên nghiệp và chăm sóc y tế đảm bảo chất lượng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chứng tỏ được khả năng tư duy phản biện; - Áp dụng kiến thức, kỹ năng, tư duy phản biện hiệu quả trong thực hành lâm sàng, sức khỏe dân số và nghiên cứu; - Nhận thức được hạn chế của bản thân về kiến thức, kỹ năng và tìm kiếm tư vấn phù hợp từ các cán bộ y tế khác; <p>Điều trị bệnh nhân với chuyên môn cao, chất lượng tốt, dựa trên bằng chứng khoa học.</p> <p>Trách nhiệm đạo đức, xã hội và nghề nghiệp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển ý thức trách nhiệm và chuyên môn của bản thân, đóng góp cho địa phương, quốc gia và toàn cầu; - Tuân thủ tất cả các quy định về pháp luật và tiêu chuẩn đạo đức; - Chăm sóc, lấy bệnh nhân làm trung tâm, tôn trọng tích cách, văn hóa và quyền tự chủ của bản thân bệnh nhân trong việc đưa ra quyết định y tế. <p>Truyền thông giao tiếp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận thức được tầm quan trọng của giao tiếp trong việc học tập, chăm sóc bệnh nhân và hợp tác liên ngành; - Có kỹ năng giao tiếp, trình bày ý tưởng một cách hiệu quả, sử dụng các phương pháp khác nhau bao gồm công nghệ thông tin và truyền thông; - Thể hiện sự giao tiếp hiệu quả đối với bệnh nhân, gia đình bệnh nhân và các thành viên trong nhóm liên ngành, tối ưu hóa việc chăm sóc bệnh nhân và cung cấp các dịch vụ chăm sóc phối hợp. <p>Hợp tác / Lãnh đạo và làm việc nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện sự tôn trọng và làm việc hiệu quả với tất cả các thành viên của nhóm liên ngành; - Thể hiện sự nhiệt tình và thành thạo trong việc quản lý thời gian và tạo động lực học tập cho người khác; - Thể hiện khả năng lãnh đạo, tính chuyên nghiệp trong hoạt động chăm sóc bệnh nhân, phối hợp nhóm liên ngành. <p>2. CỬ NHÂN ĐIỀU DƯỠNG</p> <p>2.1. Mục tiêu chung của chương trình là đào tạo ra những điều dưỡng viên có khả năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp các dịch vụ chăm sóc chất lượng, nhân văn, dựa trên bằng chứng khoa học cho các đối tượng khác nhau, ở những điều kiện đa dạng khác nhau. - Không ngừng học hỏi/tìm tòi, tự phát triển bản thân bằng cách cập nhật các kiến thức, kỹ năng mới để có thể hợp tác và làm việc hiệu quả với người khác. - Là những tác nhân tích cực cho sự đổi mới tại nơi làm việc bằng cách thể hiện các năng lực chuyên môn, khả năng lãnh đạo và đạo đức nghề nghiệp xuất sắc. - Sẵn sàng trở thành những lãnh đạo tương lai của hệ thống điều dưỡng trong nước và quốc tế. <p>2.2. Mục tiêu cụ thể</p> <p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện hiểu biết đầy đủ về nghề điều dưỡng, các phạm vi hành nghề, các quy định về đạo đức nghề nghiệp, các quy định pháp luật liên quan tới thực hành nghề nghiệp của điều dưỡng.
--	--

- Thể hiện kiến thức tổng quan về sức khỏe con người trong mối liên quan với môi trường cũng như các khái niệm cơ bản trong thực hành chăm sóc người bệnh, người khỏe mạnh, gia đình, và cộng đồng.
- Thể hiện kiến thức cơ bản về phương pháp nghiên cứu khoa học, thực hành dựa vào bằng chứng, cải tiến và đảm bảo chất lượng trong chăm sóc.
- Thể hiện kiến thức sâu sắc về văn hóa, tín ngưỡng và các vấn đề liên quan có thể ảnh hưởng tới hoạt động chuyên môn.

Kỹ năng

- Đánh giá được đối tượng chăm sóc một cách toàn diện bằng khung tư duy nghề nghiệp, phân tích và sử dụng được các thông tin về đối tượng chăm sóc một cách hiệu quả.
- Xây dựng được kế hoạch chăm sóc đáp ứng được nhu cầu của đối tượng chăm sóc; thực hiện kế hoạch chăm sóc hiệu quả, an toàn; đánh giá được chính xác kết quả của hoạt động chăm sóc ở các điều kiện/môi trường đa dạng khác nhau.
- Thể hiện được năng lực lãnh đạo, dẫn dắt bản thân và người khác; giải quyết được các mâu thuẫn, tình huống tương tác cơ bản trong nghề nghiệp ở các môi trường/điều kiện/văn hóa khác nhau; giao tiếp hiệu quả bằng các hình thức khác nhau ở các điều kiện đa dạng trong hoạt động nghề nghiệp hàng ngày.
- Đánh giá được các bằng chứng trong chăm sóc, thực hiện được các hoạt động nghiên cứu, phát triển nghề nghiệp, cải thiện chất lượng trong thực hành điều dưỡng.
- Ra được các quyết định một cách hiệu quả/phù hợp bằng tư duy phản biện và sử dụng các bằng chứng đáng tin cậy.

Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm

- Thể hiện sự tự tôn nghề nghiệp qua tính chuyên nghiệp, phát triển bản thân và đóng góp vào sự phát triển của tổ chức/đồng nghiệp.
- Thể hiện sự tôn trọng, chấp nhận các khác biệt; khách quan; công bằng và làm việc hướng tới kết quả.
- Đề cao và có ý thức tuân thủ các quy tắc nghề nghiệp, quy tắc ứng xử, quy tắc đạo đức và các quy định khác liên quan tới nghề điều dưỡng.
- Có khả năng làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm hiệu quả trong các hoạt động chuyên môn hàng ngày
- Có khả năng lập kế hoạch, điều phối, quản lý các nguồn lực, đánh giá và cải thiện hiệu quả các hoạt động
- Tự định hướng, đưa ra được các kết luận chuyên môn và có thể bảo vệ được quan điểm cá nhân một cách hợp lý.
- Hướng dẫn, giám sát được người khác thực hiện nhiệm vụ xác định trong phạm vi nghề nghiệp được phân công.

3. CỬ NHÂN QUẢN TRỊ KINH DOANH

3.1 Mục tiêu chung

- Nắm vững kiến thức về lĩnh vực quản trị kinh doanh với trọng tâm hướng tới địa phương, khu vực và trên thế giới.
- Thể hiện được tính chủ động và chấp nhận rủi ro để giải quyết các vấn đề bằng các giải pháp sáng tạo.
- Thể hiện kỹ năng giao tiếp và phối hợp làm việc nhóm để đạt được các mục tiêu chung.
- Có khả năng nhìn nhận đánh giá các vấn đề liên quan đến đạo đức, xã hội, môi trường, văn hóa và kinh tế, để có thể đưa ra quyết định và trở thành người lãnh đạo có trách nhiệm. .

3.2 Mục tiêu cụ thể

- Có hiểu biết về hành động đạo đức, tính chính trực, trách nhiệm và nghĩa vụ của việc trở thành chuyên gia kinh doanh có đầu óc kinh doanh.
- Có tư duy độc lập trong việc ra quyết định và nêu ý kiến, có khả năng làm việc độc lập hoặc theo nhóm.

- Có kiến thức về môi trường kinh doanh và các chuyên ngành kinh doanh cụ thể cũng như hiểu biết ứng dụng về sự hội nhập trong kinh doanh nói chung.
- Có khả năng xác định, phân tích và đánh giá dữ liệu kinh doanh từ nhiều nguồn khác nhau trong việc ra quyết định. Sinh viên hiểu được vai trò của lịch sử và văn hóa Việt Nam trong sự phát triển của môi trường kinh doanh Việt Nam.
- Có hiểu biết sâu về nền kinh tế Việt Nam và hiểu biết tổng quan với tất cả các nền kinh tế trong khu vực Hợp tác Kinh tế Châu Á Thái Bình Dương (APEC) bao gồm Mỹ, Trung Quốc, Nhật Bản và ASEAN.

4. CỬ NHÂN QUẢN TRỊ KHÁCH SẠN

4.1 Mục tiêu chung

- Nắm vững các kiến thức về lĩnh vực quản trị khách sạn với trọng tâm hướng tới địa phương, khu vực và toàn cầu.
- Thể hiện được tính chủ động và chấp nhận rủi ro để giải quyết các vấn đề bằng các giải pháp sáng tạo đối với lĩnh vực quản trị khách sạn.
- Thể hiện kỹ năng giao tiếp giữa các cá nhân và kỹ năng phối hợp làm việc nhóm để đạt được các mục tiêu chung.
- Có khả năng cân nhắc và đánh giá các vấn đề liên quan đến đạo đức, xã hội, môi trường, văn hóa và kinh tế để thể hiện sự lãnh đạo có trách nhiệm và sự trách nhiệm trong việc đưa ra quyết định trong lĩnh vực quản trị khách sạn.

4.2 Mục tiêu cụ thể

- Có hiểu biết rộng về năng lực chuyên môn cần có trong ngành khách sạn.
- Biết cách quản lý các nhiệm vụ phức tạp khi làm việc theo nhóm trong môi trường khách sạn đa dạng.
- Thể hiện đạo đức nghề nghiệp của một nhà quản lý khách sạn trong xã hội toàn cầu
- Biết cách áp dụng tư duy phản biện và tư duy chiến lược để thích ứng với các tình huống khẩn cấp với tư cách là nhà quản lý khách sạn.
- Hiểu được giá trị của việc học tập suốt đời đối với sự phát triển nghề nghiệp hướng tới việc liên tục cải tiến trong ngành khách sạn tại Việt Nam.

5. CỬ NHÂN KỸ THUẬT ĐIỆN

5.1 Mục tiêu chung

Mục tiêu giáo dục của chương trình Cử nhân Kỹ thuật Điện là trong vòng một vài năm sau khi tốt nghiệp, phần lớn sinh viên tốt nghiệp của chúng tôi sẽ thể hiện sự xuất sắc trong các chương trình sau đại học hàng đầu; hoặc trong các nhiệm vụ lãnh đạo kỹ thuật và quản lý trong các ngành dựa trên công nghệ hoặc các lĩnh vực khác; hoặc theo đuổi các dự án kinh doanh khởi nghiệp. Trong những vai trò này, họ sẽ:

- Áp dụng kiến thức cơ bản về nguyên lý kỹ thuật điện và kiến thức chuyên sâu về một lĩnh vực chuyên môn để giải quyết đầy đủ các vấn đề kỹ thuật và xã hội;
- Nhận thức, thiết kế và hiện thực hóa các sản phẩm, hệ thống và dịch vụ, đồng thời tôn trọng đúng mức các tiêu chuẩn hoặc ràng buộc về kinh tế, môi trường, văn hóa, an toàn và đạo đức;
- Trở thành những nhà lãnh đạo có tư duy kinh doanh, những người giao tiếp hiệu quả và những người ra quyết định có hiểu biết với tư cách là thành viên của các nhóm đa ngành, hỗ trợ môi trường hợp tác và hòa nhập;
- Khám phá và áp dụng kiến thức mới, đồng thời tham gia học tập suốt đời về nghề kỹ thuật điện;
- Tương tác với cộng đồng, tổ chức nghề nghiệp, quốc gia và thế giới.

5.2 Mục tiêu cụ thể

Các sinh viên tốt nghiệp sẽ hội tụ đầy đủ những tố chất dưới đây:

- Khả năng xác định, xây dựng và giải quyết các vấn đề kỹ thuật phức tạp bằng cách áp dụng các nguyên tắc của kỹ thuật, khoa học và toán học;
- Khả năng áp dụng thiết kế kỹ thuật để tạo ra các giải pháp đáp ứng các nhu cầu cụ thể có xem xét đến các vấn đề sức khỏe cộng đồng, an toàn và phúc lợi, cũng như các yếu tố toàn cầu, văn hóa, xã hội, môi trường và kinh tế;
- Khả năng giao tiếp hiệu quả với nhiều đối tượng khác nhau;
- Khả năng nhận biết trách nhiệm đạo đức và nghề nghiệp trong các tình huống kỹ thuật và đưa ra các đánh giá sáng suốt, có xem xét tới tác động của các giải pháp kỹ thuật trong bối cảnh toàn cầu, kinh tế, môi trường và xã hội;
- Khả năng hoạt động hiệu quả trong một nhóm mà các thành viên cùng cung cấp vai trò lãnh đạo, tạo ra một môi trường hợp tác và hòa nhập, thiết lập các mục tiêu, lập kế hoạch nhiệm vụ và đáp ứng các mục tiêu;
- Khả năng phát triển và tiến hành thử nghiệm thích hợp, phân tích và giải thích dữ liệu, và sử dụng đánh giá kỹ thuật để đưa ra kết luận;
- Khả năng tiếp thu và áp dụng kiến thức mới khi cần thiết, sử dụng các chiến lược học tập phù hợp;
- Tư duy kinh doanh và sự thừa nhận tầm quan trọng của các giá trị truyền thống, niềm tự hào dân tộc và nhận thức toàn cầu.

6. CỬ NHÂN KỸ THUẬT CƠ KHÍ

6.1 Mục tiêu chung

Mục tiêu giáo dục của chương trình Cử nhân Kỹ thuật cơ khí là trong vòng một vài năm sau khi tốt nghiệp, phần lớn sinh viên tốt nghiệp của chúng tôi sẽ thể hiện sự xuất sắc trong các chương trình sau đại học hàng đầu; hoặc trong các nhiệm vụ lãnh đạo kỹ thuật và quản lý trong các ngành dựa trên công nghệ hoặc các lĩnh vực khác; hoặc theo đuổi các dự án kinh doanh khởi nghiệp. Trong những vai trò này, họ sẽ:

- Áp dụng kiến thức cơ bản về nguyên lý Kỹ thuật cơ khí và kiến thức chuyên sâu về một lĩnh vực chuyên môn để giải quyết đầy đủ các vấn đề kỹ thuật và xã hội;
- Nhận thức, thiết kế và hiện thực hóa các sản phẩm, hệ thống và dịch vụ, đồng thời tôn trọng đúng mức các tiêu chuẩn hoặc ràng buộc về kinh tế, môi trường, văn hóa, an toàn và đạo đức;
- Trở thành những nhà lãnh đạo có tư duy kinh doanh, những người giao tiếp hiệu quả và những người ra quyết định có hiểu biết với tư cách là thành viên của các nhóm đa ngành, hỗ trợ môi trường hợp tác và hòa nhập;
- Khám phá và áp dụng kiến thức mới, đồng thời tham gia học tập suốt đời về nghề Kỹ thuật cơ khí;
- Tương tác với cộng đồng, tổ chức nghề nghiệp, quốc gia và thế giới.

6.2 Mục tiêu cụ thể

Các sinh viên tốt nghiệp chương trình Cử nhân Kỹ thuật cơ khí sẽ hội tụ đầy đủ những tố chất dưới đây:

- Khả năng xác định, xây dựng và giải quyết các vấn đề kỹ thuật phức tạp bằng cách áp dụng các nguyên tắc của kỹ thuật, khoa học và toán học;
- Khả năng áp dụng thiết kế kỹ thuật để tạo ra các giải pháp đáp ứng các nhu cầu cụ thể có xem xét đến các vấn đề sức khỏe cộng đồng, an toàn và phúc lợi, cũng như các yếu tố toàn cầu, văn hóa, xã hội, môi trường và kinh tế;
- Khả năng giao tiếp hiệu quả với nhiều đối tượng khác nhau;

- Khả năng nhận biết trách nhiệm đạo đức và nghề nghiệp trong các tình huống kỹ thuật và đưa ra các đánh giá sáng suốt, có xem xét tới tác động của các giải pháp kỹ thuật trong bối cảnh toàn cầu, kinh tế, môi trường và xã hội;
- Khả năng hoạt động hiệu quả trong một nhóm mà các thành viên cùng cung cấp vai trò lãnh đạo, tạo ra một môi trường hợp tác và hòa nhập, thiết lập các mục tiêu, lập kế hoạch nhiệm vụ và đáp ứng các mục tiêu;
- Khả năng phát triển và tiến hành thử nghiệm thích hợp, phân tích và giải thích dữ liệu, và sử dụng đánh giá kỹ thuật để đưa ra kết luận;
- Khả năng tiếp thu và áp dụng kiến thức mới khi cần thiết, sử dụng các chiến lược học tập phù hợp;
- Tư duy kinh doanh và sự thừa nhận tầm quan trọng của các giá trị truyền thống, niềm tự hào dân tộc và nhận thức toàn cầu.

7. CỬ NHÂN KHOA HỌC MÁY TÍNH

7.1 Mục tiêu chung

Mục đích của chương trình là phát triển các nhà khoa học về khoa học máy tính có hiểu biết sâu sắc về các lý thuyết cơ bản của khoa học máy tính, kỹ thuật phần mềm cũng như các trải nghiệm thực tiễn, từ đó cho phép họ đóng góp cho xã hội với tư cách là những người sáng tạo, đổi mới, chủ động dẫn dắt và thúc đẩy sự phát triển của xã hội, đất nước.

7.2 Mục tiêu cụ thể

Mục tiêu cụ thể của chương trình Cử nhân Khoa học về Khoa học Máy tính là trong một vài năm sau khi tốt nghiệp, phần lớn sinh viên tốt nghiệp từ chương trình sẽ thể hiện xuất sắc trong: (i) các chương trình sau đại học uy tín; hoặc (ii) ở vị trí lãnh đạo và quản lý trong các lĩnh vực kỹ thuật công nghệ; hoặc (iii) trong việc theo đuổi các dự án kinh doanh của riêng mình. Trong những vai trò này, họ sẽ:

- Áp dụng kiến thức cơ bản về các nguyên tắc khoa học máy tính và kiến thức chuyên sâu về các chủ đề cụ thể (như trí tuệ nhân tạo, học máy hoặc kỹ thuật phần mềm) để giải quyết các vấn đề kỹ thuật và xã hội;
- Hình thành ý tưởng, thiết kế và hiện thực hóa các sản phẩm, hệ thống và dịch vụ hữu ích thông qua việc tuân thủ nghiêm ngặt các tiêu chuẩn hoặc ràng buộc về kinh tế, môi trường, văn hóa, an toàn và đạo đức;
- Khám phá và áp dụng kiến thức mới và phát triển các công cụ mới để thực hành trong lĩnh vực khoa học máy tính;
- Nhạy bén với bối cảnh nghề nghiệp và xã hội, cam kết tuân thủ đạo đức nghề nghiệp và tham gia học tập suốt đời và chuẩn bị cho sự nghiệp học tập trong tương lai, nếu họ muốn;
- Trở thành những nhà lãnh đạo có tư duy khởi nghiệp và kỹ giao tiếp hiệu quả trong các nhóm đa ngành, cả trong nghề nghiệp và trong cộng đồng;
- Có trách nhiệm và gắn bó chặt chẽ với cộng đồng, quốc gia và thế giới.

Sinh viên sẽ có khả năng:

- Phân tích các vấn đề phức tạp và áp dụng các nguyên tắc về khoa học máy tính và các nguyên tắc liên quan khác để đưa ra các giải pháp cho các vấn đề đó;
- Thiết kế, thực thi và đánh giá các giải pháp tính toán trên cơ sở đáp ứng các yêu cầu đặt ra;
- Áp dụng lý thuyết khoa học máy tính và các nguyên tắc cơ bản về phát triển phần mềm để tạo ra các giải pháp tính toán;
- Giao tiếp hiệu quả trong môi trường chuyên nghiệp với nhiều bối cảnh khác nhau;

- Nhận thức trách nhiệm nghề nghiệp và đưa ra các đánh giá đúng đắn trong công việc dựa trên các quy tắc đạo đức và pháp lý;
 - Hoạt động hiệu quả với tư cách là thành viên hoặc lãnh đạo của một nhóm.
- Ngoài ra, sinh viên còn có:
- Tư duy khởi nghiệp và khả năng lãnh đạo bản thân và những người khác;
 - Sự thừa nhận tầm quan trọng của các giá trị truyền thống và niềm tự hào dân tộc cũng như nhận thức toàn cầu.

8. BÁC SĨ NỘI TRÚ NỘI KHOA

1.1 Mục tiêu chung

Mục tiêu chung của chương trình là đào tạo các bác sĩ nội trú Nội khoa thành những bác sĩ:

- Khám chữa các bệnh thuộc chuyên khoa Nội một cách toàn diện, tập trung chú trọng vào các kỹ năng lâm sàng, dựa vào bằng chứng, có nhiệt huyết, phù hợp với văn hóa, đạt những giá trị cao nhất trong điều trị;
- Được đào tạo và chuẩn bị đầy đủ năng lực để được đào tạo sâu về chuyên khoa;
- Tiến hành các nghiên cứu lâm sàng, cải thiện chất lượng điều trị hoặc các nghiên cứu về an toàn bệnh nhân;
- Giáo dục được bệnh nhân và đồng nghiệp một cách hiệu quả;
- Cộng tác và làm việc được với các đồng nghiệp trong nhóm liên chuyên ngành, bao gồm cả năng lực lãnh đạo.

1.2 Mục tiêu cụ thể

Sau khi kết thúc chương trình đào tạo Bác sĩ nội trú ngành Nội khoa tại VinUni, học viên sẽ đạt được:

Kiến thức: Áp dụng được các kiến thức về khoa học y sinh học, lâm sàng, dịch tễ-dân số học và khoa học hành vi đã được thiết lập hay đang phát triển trong việc chăm sóc bệnh nhân theo mô tả chi tiết trong Mục 2 - Chuẩn năng lực ACGME-I.

Kỹ năng:

- Thực hiện thành thạo được 14 thủ thuật theo Danh mục thủ thuật bắt buộc với các bác sĩ nội trú ngành Nội khoa.
- Thực hiện việc khám chữa bệnh theo mô tả chi tiết trong Mục 1 – Chuẩn năng lực ACGME-I;
- Tiến hành nghiên cứu và đánh giá thực hành chăm sóc bệnh nhân, thẩm định và tổng hợp bằng chứng khoa học, không ngừng cải thiện việc thực hành dựa trên sự tự đánh giá bản thân và học tập tập suốt đời, được mô tả chi tiết trong Mục 3 – Chuẩn năng lực ACGME-I.

Thái độ:

- Giao tiếp một cách hiệu quả trong việc trao đổi thông tin và hợp tác với bệnh nhân, gia đình bệnh nhân và các đồng nghiệp, được mô tả chi tiết trong Mục 4 - Chuẩn năng lực ACGME-I;
- Thể hiện được sự chuyên nghiệp trong nghề nghiệp theo mô tả chi tiết trong Mục 5 – Chuẩn năng lực ACGME-I
- Thể hiện nhận thức và trách nhiệm đối với hệ thống y tế, cũng như khả năng kêu gọi các nguồn lực khác để tối ưu hóa các dịch vụ y tế theo mô tả chi tiết trong Mục 6 – Chuẩn năng lực ACGME-I

9. BÁC SĨ NỘI TRÚ NHI KHOA

1.1 Mục tiêu chung

Mục tiêu chung của chương trình là đào tạo các bác sĩ nội trú Nhi khoa thành những bác sĩ:

- Khám chữa các bệnh thuộc chuyên khoa Nhi một cách toàn diện, tập trung chú trọng vào các kỹ năng lâm sàng xuất sắc, dựa vào bằng chứng, nhiệt huyết, phù hợp với văn hóa, đạt những giá trị cao nhất trong điều trị;
- Được đào tạo và chuẩn bị đầy đủ năng lực để được đào tạo sâu về chuyên khoa;
- Tiến hành các nghiên cứu lâm sàng, cải thiện chất lượng điều trị hoặc các nghiên cứu về an toàn bệnh nhân;
- Giáo dục được bệnh nhân và đồng nghiệp một cách hiệu quả;
- Cộng tác và làm việc được với các đồng nghiệp trong nhóm liên chuyên ngành, bao gồm cả năng lực lãnh đạo.

1.2 Mục tiêu cụ thể

Sau khi kết thúc chương trình đào tạo Bác sĩ nội trú Nhi khoa tại VinUni, học viên sẽ đạt được:

Kiến thức: Áp dụng được các kiến thức về khoa học y sinh học, lâm sàng, dịch tễ-dân số học và khoa học hành vi đã được thiết lập hay đang phát triển trong việc chăm sóc bệnh nhân theo mô tả chi tiết trong Mục 2 - Chuẩn năng lực ACGME-I.

Kỹ năng:

- Thực hiện thành thạo được các thủ thuật theo Danh mục thủ thuật bắt buộc với các bác sĩ nội trú Nhi khoa được liệt kê trong phần phụ lục.
- Thực hiện việc khám chữa bệnh theo mô tả chi tiết trong Mục 1 – Chuẩn năng lực ACGME-I;
- Tiến hành nghiên cứu và đánh giá thực hành chăm sóc bệnh nhân, thẩm định và tổng hợp bằng chứng khoa học, không ngừng cải thiện việc thực hành dựa trên sự tự đánh giá bản thân và học tập suốt đời, được mô tả chi tiết trong Mục 3 – Chuẩn năng lực ACGME-I.

Thái độ:

- Giao tiếp một cách hiệu quả trong việc trao đổi thông tin và hợp tác với bệnh nhân, gia đình bệnh nhân và các đồng nghiệp, được mô tả chi tiết trong Mục 4 - Chuẩn năng lực ACGME-I.
- Thể hiện được sự chuyên nghiệp trong nghề nghiệp theo mô tả chi tiết trong Mục 5 – Chuẩn năng lực ACGME-I.
- Thể hiện nhận thức và trách nhiệm đối với hệ thống y tế, cũng như khả năng kêu gọi các nguồn lực khác để tối ưu hóa các dịch vụ y tế theo mô tả chi tiết trong Mục 6 – Chuẩn năng lực ACGME-I.

10. BÁC SĨ NỘI TRÚ NGOẠI KHOA

1.1 Mục tiêu chung

Mục tiêu chung của chương trình là đào tạo các bác sĩ nội trú Ngoại khoa thành những bác sĩ:

- Khám chữa các bệnh thuộc chuyên khoa Ngoại một cách toàn diện, tập trung chú trọng vào các kỹ năng lâm sàng xuất sắc, dựa vào bằng chứng, nhiệt huyết, phù hợp với văn hóa, đạt những giá trị cao nhất trong điều trị;
- Được đào tạo và chuẩn bị đầy đủ năng lực để được đào tạo sâu về chuyên khoa;
- Tiến hành các nghiên cứu lâm sàng, cải thiện chất lượng điều trị hoặc các nghiên cứu về an toàn bệnh nhân;
- Giáo dục được bệnh nhân và đồng nghiệp một cách hiệu quả;
- Cộng tác và làm việc được với các đồng nghiệp trong nhóm liên chuyên ngành, bao gồm cả năng lực lãnh đạo.

1.2 Mục tiêu cụ thể

Sau khi kết thúc chương trình đào tạo Bác sĩ nội trú Ngoại khoa tại VinUni, học viên sẽ đạt được:

Kiến thức: Áp dụng được các kiến thức về khoa học y sinh học, lâm sàng, dịch tễ-dân số học và khoa học hành vi đã được thiết lập hay đang phát triển trong việc chăm sóc bệnh nhân theo mô tả chi tiết trong Mục 2 - Chuẩn năng lực ACGME-I.

Kỹ năng:

- Thực hiện thành thạo được các thủ thuật, phẫu thuật theo Danh mục thủ thuật bắt buộc với các bác sĩ nội trú Ngoại khoa.
- Thực hiện việc khám chữa bệnh theo mô tả chi tiết trong Mục 1 – Chuẩn năng lực ACGME-I;
- Tiến hành nghiên cứu và đánh giá thực hành chăm sóc bệnh nhân, thẩm định và tổng hợp bằng chứng khoa học, không ngừng cải thiện việc thực hành dựa trên sự tự đánh giá bản thân và học tập tập suốt đời, được mô tả chi tiết trong Mục 3 – Chuẩn năng lực ACGME-I.

Thái độ:

- Giao tiếp một cách hiệu quả trong việc trao đổi thông tin và hợp tác với bệnh nhân, gia đình bệnh nhân và các đồng nghiệp, được mô tả chi tiết trong Mục 4 - Chuẩn năng lực ACGME-I.
- Thể hiện được sự chuyên nghiệp trong nghề nghiệp theo mô tả chi tiết trong Mục 5 – Chuẩn năng lực ACGME-I.
- Thể hiện nhận thức và trách nhiệm đối với hệ thống y tế, cũng như khả năng kêu gọi các nguồn lực khác để tối ưu hóa các dịch vụ y tế theo mô tả chi tiết trong Mục 6 – Chuẩn năng lực ACGME-I.

11. BÁC SĨ NỘI TRÚ CHẨN THƯƠNG CHÍNH HÌNH

1.1 Mục tiêu chung

Mục tiêu chung của chương trình là đào tạo các bác sĩ nội trú Chẩn thương chính hành thành những bác sĩ:

- Khám chữa các bệnh thuộc chuyên khoa Ngoại một cách toàn diện, tập trung chú trọng vào, kiến thức, đánh giá, các kỹ năng lâm sàng xuất sắc, dựa vào bằng chứng, nhiệt huyết, phù hợp với văn hóa, đạt những giá trị cao nhất trong điều trị;
- Được đào tạo và chuẩn bị đầy đủ năng lực để được đào tạo sâu về chuyên khoa;
- Tiến hành các nghiên cứu lâm sàng, cải thiện chất lượng điều trị hoặc các nghiên cứu về an toàn bệnh nhân;
- Giáo dục được bệnh nhân và đồng nghiệp một cách hiệu quả;
- Cộng tác và làm việc được với các đồng nghiệp trong nhóm liên chuyên ngành, bao gồm cả năng lực lãnh đạo.

1.2 Mục tiêu cụ thể

Sau khi kết thúc chương trình đào tạo Bác sĩ nội trú Chẩn thương chính hình tại VinUni, học viên sẽ đạt được:

Kiến thức: Áp dụng được các kiến thức về khoa học y sinh học, lâm sàng, dịch tễ-dân số học và khoa học hành vi đã được thiết lập hay đang phát triển trong việc chăm sóc bệnh nhân theo mô tả chi tiết trong Mục 2 - Chuẩn năng lực ACGME-I.

Kỹ năng:

- Thực hiện thành thạo được các thủ thuật, phẫu thuật theo Danh mục thủ thuật bắt buộc với các bác sĩ nội trú Ngoại khoa.
- Thực hiện việc khám chữa bệnh theo mô tả chi tiết trong Mục 1 – Chuẩn năng lực ACGME-I;
- Tiến hành nghiên cứu và đánh giá thực hành chăm sóc bệnh nhân, thẩm định và tổng hợp bằng chứng khoa học, không ngừng cải thiện việc thực hành dựa trên sự tự đánh giá bản thân và học tập tập suốt đời, được mô tả chi tiết trong Mục 3 – Chuẩn năng lực ACGME-I.

Thái độ:

		<ul style="list-style-type: none"> - Giao tiếp một cách hiệu quả trong việc trao đổi thông tin và hợp tác với bệnh nhân, gia đình bệnh nhân và các đồng nghiệp, được mô tả chi tiết trong Mục 4 - Chuẩn năng lực ACGME-I. - Thể hiện được sự chuyên nghiệp trong nghề nghiệp theo mô tả chi tiết trong Mục 5 – Chuẩn năng lực ACGME-I. - Thể hiện nhận thức và trách nhiệm đối với hệ thống y tế, cũng như khả năng kêu gọi các nguồn lực khác để tối ưu hóa các dịch vụ y tế theo mô tả chi tiết trong Mục 6 – Chuẩn năng lực ACGME-I. <p>12. TIỀN SỸ KHOA HỌC MÁY TÍNH</p> <p>1.1 Mục tiêu chung</p> <p>Mục tiêu của chương trình là phát triển các Tiến sĩ trong lĩnh vực Khoa học Máy tính với trình độ chuyên môn cao, kiến thức thực tiễn và lý thuyết chuyên sâu, kỹ năng tổng hợp và phân tích thông tin, phát hiện và giải quyết vấn đề một cách sáng tạo; kỹ năng tư duy phản biện, khả năng nghiên cứu độc lập, kỹ năng sáng tạo và truyền đạt kiến thức, và thiết lập mạng lưới hợp tác quốc gia và quốc tế trong các hoạt động chuyên môn.</p> <p>1.2 Mục tiêu cụ thể</p> <p>Ứng viên ngành Khoa học Máy tính phải có trình độ chuyên môn cao, kiến thức lý thuyết và thực tiễn cũng như lý thuyết nâng cao trong các lĩnh vực công nghệ tiên tiến. Sau khi kết thúc chương trình đào tạo Tiến sĩ trong lĩnh vực Khoa học Máy tính tại VinUni, học viên sẽ đạt được:</p> <p><u>Kỹ năng:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng tổng hợp, phân tích thông tin để phát hiện và giải quyết vấn đề một cách sáng tạo; có kỹ năng tư duy phản biện, là người nghiên cứu độc lập để tạo ra kiến thức mới; - có kỹ năng phổ biến kiến thức khoa học và thiết lập quan hệ hợp tác nghiên cứu ở cấp quốc gia và quốc tế; - Khả năng tự học, giám sát và dẫn dắt các nhóm nghiên cứu; - Thành thạo các công cụ và lý thuyết khoa học trong các chủ đề nghiên cứu nâng cao; - Có khả năng tham gia quản lý và điều hành nghiên cứu; - Áp dụng phương pháp khoa học để tổng hợp và làm phong phú kiến thức chuyên ngành; - Khả năng nghiên cứu và đưa ra các kết luận và khuyến nghị dưới góc độ chuyên gia - Trình bày các phát hiện khoa học dưới dạng bài báo, báo cáo hội nghị, giảng dạy đại học và sau đại học.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Sinh viên sau khi tốt nghiệp có thể tiếp tục học tập và nghiên cứu lên trình độ thạc sĩ, tiến sĩ, sau tiến sĩ (các chương trình trong nước, hợp tác liên kết của Nhà trường); hoặc tiếp tục được đào tạo theo hướng lâm sàng, bác sĩ nội trú, bác sĩ chuyên khoa I, II đối với các ngành khoa học sức khỏe. Sinh viên có năng lực tự học tập, tự nghiên cứu các vấn đề một cách khoa học để nắm vững kiến thức và nâng cao trình độ chuyên môn.
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	Sinh viên sau tốt nghiệp có thể phát triển theo 3 hướng sự nghiệp chính: Nhà lãnh đạo, quản lý; Doanh nhân; Nhà khoa học – Chuyên gia – Bác sĩ đầu ngành. Sinh viên có cơ hội làm việc tại Tập đoàn Vingroup & các công ty thành viên, các doanh nghiệp trong nước và nước ngoài, doanh nghiệp khởi nghiệp, các công ty tư vấn – kiểm toán – tài chính, tổ chức phi chính phủ, viện nghiên cứu, cơ sở đào tạo, bệnh viện đa khoa, chuyên khoa Việt Nam, quốc tế và khu vực...